

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|--|------------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Kultura języka polskiego | |
| BiJPŻ/P/I/ST/47 | | | The Culture of the Polish Language | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2021/2022 | | |
| Kierunek | | Bezpieczeństwo i jakość produkcji żywności | | |
| w zakresie | | | | |
| Poziom studiów | | pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | praktyczny | | |
| Forma studiów | | stacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | III | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | D 1. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – obowiązkowy | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | 30[h] | 3 ECTS |
| | | | | |
| | | | | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne | | 1 ECTS |
| | z uprawnieniami | Służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich | | 1 ECTS |
| | z dyscypliną | Technologia żywności i żywienia | | 1 ECTS |
| | | Inżynieria chemiczna | | 1 ECTS |
| | | Nauki o zarządzaniu i jakości | | 1 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni lub zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | |
| Wymagania wstępne | | -- | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny, Katedra Filologii Polskiej | | |
| Koordynator | | Dr Andrzej Pytlak | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | a.pytlak@uthrad.pl | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|--|
| Cel kształcenia: | Zapoznanie studentów z elementami teorii kultury języka. Kształcenie nawyku korzystania ze słowników i wydawnictw poprawnościowych. Dосonalenie sprawności komunikacyjnej studentów, wrażliwości na piękno słowa. Wyrобienie u studentów umiejętności poprawnego, zrozumiałego, zwięzłego, adekwatnego do sytuacji oraz interesującego przekazu językowego. |
| Treści programowe: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu kultury języka. System języka, norma językowa i uzus. Sprawność i poprawność językowa. 2h 2. Schemat aktu porozumienia językowego Romana Jakobsona. 2h 3. Zasady współdziałania językowego Paula Grice'a i Robina Lakoffa. 2h 4. Język polski a języki indoeuropejskie. 2h 5. Język jako system znaków konwencjonalnych. 2h 6. Podstawowe wiadomości o stylach funkcjonalnych. 2h 7. Innowacja językowa a błąd językowy. Typologia błędów według A. Markowskiego. 2h 8. Przegląd najczęściej popełnianych błędów we współczesnej polszczyźnie. 2h 9. Ćwiczenia korektorskie – poprawianie błędów w gotowych tekstach. 2h 10. Typologia postaw wobec języka: puryzm, perfekcjonizm, logizowanie w języku. 2h 11. Typologia postaw wobec języka: liberalizm, leseferyzm, indyferentyzm. 2h 12. Estetyka i etyka językowa 2h 13. Grzecznościowe formy językowe. Językowy savoir vivre. 2h 14. Wydawnictwa i opracowania z zakresu kultury języka. 2h 15. Ćwiczenia redakcyjne określonych wypowiedzi użytkowych. 2h |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Wykład z prezentacją multimedialną |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia.</p> <p>Na ocenę z przedmiotu składa się:</p> <p>100 % ocena ze sprawdzianu pisemnego</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|------------------------------------|-------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Student ma podstawową wiedzę na temat prawidłowego komunikowania interpersonalnego i społecznego. | K_WK08 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Sprawdzian pisemny |
| W2 | Poznał zasady rządzące kulturą języka i przyczyny zakłóceń w mowie czy piśmie. | | | | |
| W3 | Zna reguły grzeczności, poprawności oraz skuteczności w porozumiewaniu się z instytucjami, grupami i osobami będącymi lub niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie. | | | | |
| W4 | Wie, czym jest etyka słowa i takt językowy. | | | | |

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa

Bańko M., Polszczyzna na co dzień, Warszawa 2006
 Kubiak – Sokół A., Poprawnie po polsku. Poradnik językowy PWN, Warszawa 2007
 Markowski A., Kultura języka polskiego, Warszawa 2005
 Markowski A., Nowy słownik poprawnej polszczyzny, Warszawa 2000
 Płóciennik I., Podlaska D., Słownik wiedzy o języku, Warszawa 2005

Literatura uzupełniająca

Bartmiński J., Majer U., Baranowska E.(red.), Bariery i pomosty w komunikacji językowej Polaków, Lublin 2005
 Bartmiński J., Szadura J.(red.), Współczesny język polski, Lublin 2003

Cegieła A., Markowski A., Z polszczyzną za pan brat, Warszawa 1986
 Cienkowski W., Język dla wszystkich, Warszawa 1981
 Encyklopedia kultury polskiej XX wieku, T.2, Bartmiński J. /red./, Wrocław 1996
 Jadacka H., Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2005
 Karpowicz T., Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009
 Markowski A., Język polski. Poradnik profesora Andrzeja Markowskiego, Warszawa 2003
 Markowski A., Polszczyzna końca XX wieku, Warszawa 1992
 Miodek J., Odpowiednie dać rzeczy słowo. Szkice o współczesnej polszczyźnie, Wrocław 1988
 Wilkoń A. Typologia odmian współczesnej polszczyzny, Katowice 1987
 Wojtak M., Stylistyka tekstów, Katowice 2000

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | X | X | 30 [h] |
| Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach | X | X | X |
| Udział w konsultacjach | 6 [h] | X | X |
| Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu | X | 39 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 6 [h]/ 0,24 ECTS | 39[h]1,56 ECTS | 30[h]/1,2 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|-----------------------------|
| |